

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΤΑΣ - 0451020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο ΓΕΛ ΑΡΤΑΣ στεγάζεται σε ένα σύγχρονο διδακτήριο δίπλα στον αρχαιολογικό χώρο της δυτικής νεκρόπολης της αρχαίας Αμβρακίας και διαθέτει σύγχρονες υποδομές εργαστηρίων πληροφορικής, φυσικών επιστημών, αίθουσες με διαδραστικούς πίνακες και σύνδεση στο διαδίκτυο στις αίθουσές του. Οι χώροι του είναι προσβάσιμοι από άτομα με κινητικά προβλήματα, ενώ διαθέτει και ανελκυστήρα σε πλήρη λειτουργία. Διαθέτει σύγχρονο σύστημα πυρασφάλειας και πυροπροστασίας. Φοιτούν 231 μαθητές και υπηρετούν 30 εκπαιδευτικοί.. Διαθέτουμε 2 τρίωρης απασχόλησης καθαρίστριες. Υπάρχει σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων και σχολική επιτροπή.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά του σχολείου μας πιστώνεται το ήρεμο και καλό εκπαιδευτικό κλίμα, η ισχυρή προσήλωση στην μαθησιακή διαδικασία προσέγγισης στη μάθηση χωρίς αποκλεισμούς και διακρίσεις. Η ενημέρωση των γονέων πραγματοποιείται μέσα από σαφή πρόσβαση σε πληροφορίες που αφορούν τα παιδιά τους.

Συνεργασία,καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης αντιμετώπιση κάποιων μεμονωμένων περιστατικών κυρίως

Ενίσχυση σχέσεων μαθητών - εκπαιδευτικών.

Ενίσχυση του κλίματος ασφάλειας στο σχολείο.

Στον θεματικό άξονα των σχέσεων μεταξύ μαθητών - μαθητριών , εκπαιδευτικών

Διαπιστώσαμε :

1. Γενική βελτίωση της συμπεριφοράς των μαθητών
2. Παραβατικές συμπεριφορές μικρής ομάδας μαθητών ελέγχθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό
3. Οι δράσεις αποτέλεσαν την αφορμή πολλοί μαθητές να εξωτερικεύσουν τα προβλήματά τους και να αναζητήσουν λύση σχολικής ζωής.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιβάλλεται σε ένα σύγχρονο και μεγάλο σχολείο η ύπαρξη γραμματείας και επιστάτη η οποία θα απελευθερώσει πόρους διαδικασίας.

Αλληλεπίδραση με εξωτερικούς φορείς. Υποστήριξη από ειδικούς για πρόληψη ή αντιμετώπιση ανάλογων περιστατικών.

Ανάγκη ύπαρξης περισσότερων ευκαιριών για μαθησιακή εξέλιξη και προσωπική έκφραση μέσα από σχολικές δράσεις για

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών όταν υπάρχει συσχετισμός θεωρίας και πράξης στη μαθησιακή διαδικασία.
2. Οι περισσότεροι μαθητές έδειξαν ενθουσιασμό κατά την εκπαιδευτική επίσκεψη στο τμήμα Γεωπονίας.
3. Η πρόταση που μας έγινε από το Γεωπονικό τμήμα για υλοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων κάθε χρόνο στα εργαστήρια της σχολής, από τους μαθητές του σχολείου μας.
4. Μέσα από προγραμματισμένες συναντήσεις μεταξύ του διευθυντή και του συλλόγου διδασκόντων αναπτύχθηκε κλίμα συνεργατικότητας και εμπιστοσύνης μεταξύ τους, αναγνώριση σημείων για βελτίωση,

προσδιορισμός κοινών στόχων για βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου, καλλιέργεια θετικής στάσης, συνεργατικού κλίματος με περιθώρια αυτοβελτίωσης και αντροφοδότησης

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Ένταξη και άλλων μαθημάτων (π.χ. Ιστορία , Νεοελληνική γλώσσα και Αρχαία Ελληνικά κείμενα) με εστίαση στις γεωργικές πρακτικές του τόπου μας.
2. Επέκταση και στη ζωική παραγωγή του τόπου μας (ιχθυοκαλλιέργειες, γαλακτοβιομηχανία, χοιροστάσια)
3. Καλύτερη οργάνωση και χρονική ευχέρεια για επισκέψεις σε φυτώρια, συσκευαστήρια, εργοστάσια, βιολογικές καλλιέργειες, που απαιτούν μικρό όγκο μαθητών.
4. Διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων με θέμα την Ηγεσία και Οργάνωση της σχολικής μονάδας, καθορισμός στρατηγικών βελτίωσης του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, προγραμματισμός τακτικών συνεδριάσεων μεταξύ του διευθυντή και του συλλόγου διδασκόντων με σκοπό την βελτίωση της μεταξύ τους συνεργασίας και απώτερο στόχο την βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι γνώσεις, μεθοδολογία και τεχνογνωσία που αποκτήθηκαν και θα αποκτηθούν κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων θα εφαρμοστούν στην πράξη, στους μαθητές μέσω κατάλληλων διδακτικών μεθόδων και πρακτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανάληψη καινοτόμων δράσεων και μεθόδων σε γενικότερο πλαίσιο. Περιορισμένος χρόνος λόγω επίσημου προγράμματος σπουδών. Συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι γνώσεις, μεθοδολογία και τεχνογνωσία που αποκτήθηκαν και θα αποκτηθούν κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων θα εφαρμοστούν στην πράξη, στους μαθητές μέσω κατάλληλων διδακτικών μεθόδων και πρακτικών.

Μέσα από τα ευρωπαϊκά προγράμματα που ήδη υλοποιήσαμε και μέσω αυτού που ξεκίνησε πριν 3 μήνες αποκτήσαμε καινοτόμο υλικό και στρατηγικές που θα εφαρμόσουμε στην τάξη με στόχο να γίνει η μαθησιακή διαδικασία πιο ελκυστική, συνειδητοποιήσαμε τα θετικά και αρνητικά σημεία της μέχρι τώρα διδακτικής μας στάσης, και συστηματικοποιήσουμε τις δεξιότητές μας. Ενισχύουμε την εξωστρέφεια του σχολείου. Άνοιγμα προς την Ε. Ε. και τους θεσμούς της.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ανάληψη καινοτόμων δράσεων και μεθόδων σε γενικότερο πλαίσιο. Περιορισμένος χρόνος λόγω επίσημου προγράμματος σπουδών. Συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών.

Λόγω της ιδιαιτερότητας της πλατφόρμας Sygma μέσω της οποίας γίνεται η διαχείριση των προγραμμάτων Jean Monnet άργησε η έναρξη του νέου έργου.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Ειδικότερο Θέμα**

Εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών στη λειτουργία του σχολείου. Υιοθέτηση των

μεθόδων έρευνας και αποτύπωσης αποτελεσμάτων στη μαθησιακή διαδικασία.  
Συμμετοχή σε προγράμματα μαθησιακής κινητικότητας προσωπικού σχολικής  
εκπαίδευσης KA122-SCH - (Short-term projects for mobility of learners and staff in  
school education) με στόχο να γίνει η μαθησιακή διαδικασία πιο ελκυστική.

---